

**2021년 대구사이버대학교 휴먼케어대학원
자체평가 보고서[요약본]**

확정일 : 2022년 2월

대구사이버대학교 휴먼케어대학원

대구사이버대학교 대학원 자체평가위원회

구분	소속	직위	성명	분 야	비고
평가 위원회	기획처	처장	박상희	- 평가위원회 총괄 - 교육목적과 대학원 비전	
	교무처	처장	김영숙	- 교육과정 및 교수·학습	
	입학학생처	처장	전종국	- 학위수여 체계	
	사무처	처장	양춘호	- 학생선발	
	기획예산팀	팀장	박승희	- 교육여건 및 지원체계	
	기획예산팀	팀원	최성호	- 행정실무 - 간사	
평가 추진 위원회	휴먼케어대학원	원장	한지연	- 평가추진위원회 총괄 - 교육목적과 대학원 비전	
	미술상담학과	학과장	윤효운	- 학위수여 체계	
	기획예산팀	팀장	박승희	- 교육목적과 대학원 비전	
	교무팀	팀장	손근희	- 교육과정 및 교수·학습	
	입시팀	팀장	김동현	- 학생선발	
	수업학적팀	팀장	차재순	- 자체평가 실무 총괄 - 교육과정 및 교수·학습 - 학생선발 - 교육여건 및 지원체계	
	학생팀	팀장	박기홍	- 교육여건 및 지원체계	
	수업학적팀	팀원	최미영	- 자체평가 행정 실무 - 간사	
업무 지원	기획정보팀	팀원	임소희	- 보고서 제작 지원 - 각종 이미지 디자인 및 편집	

목 차

I. 추진개요 / 1

- 1. 자체평가의 목적 1
- 2. 자체평가의 내용 1
- 3. 자체평가의 추진방향 및 방법 1

II. 자체평가 결과 / 6

- 1. 교육목적과 대학원 비전 6
- 2. 교육과정 및 교수·학습 6
- 3. 학위수여 체계 7
- 4. 학생선발 8
- 5. 교육여건 및 지원체계 8
- 6. 자체평가 결과표 9

I. 추진개요

1. 자체평가의 목적

- 대구사이버대학교 특수대학원 자체평가는 고등교육법 제11조의2(평가 등)에 명시된 고등교육기관의 평가 및 결과의 공시사항을 준수함을 목적으로 함.
- 자체평가를 통해 본 대학원의 사회적 책무성과 공신력을 제고하고 교육활동 및 운영현황 등의 수준을 점검하여 대학원 교육의 질적 향상을 도모하고 내실을 다지고자 함.
- 자체평가를 계기로 발견되는 문제점을 진단하고 개선방안을 모색하여 향후 대학원의 발전전략 수립에 반영하고 실천함으로써 학습자들에게 보다 양질의 원격교육을 제공하고자 함.

2. 자체평가의 내용

- 본 대학원의 자체평가는 「2021년 대구사이버대학교 대학원 자체평가편람」을 기준으로 실시함.
- 평가영역은 ‘교육목적과 대학원 비전’, ‘교육과정 및 교수·학습’, ‘학위수여 체계’, ‘학생선발’, ‘교육여건 및 지원체계’의 5개 영역으로 구분하여 각 영역별 평가로 시행.
- 평가부문 수는 5개, 평가항목 수는 9개이며 평가지표는 19개로 구성되어 있으며, 각 영역별 배점은 100점 만점으로 세부적인 평가 내용은 <표 1>과 같음.

3. 자체평가의 추진방향 및 방법

- 대학원 자체평가는 2017년, 2019년도에 이어 세 번째로 시행되는 자체평가로 그 결과를 분석하고 지표별 평가등급의 개선여부를 확인하여 현시점 대학원의 수준을 확인하고자 함.
- 연도별/지표별 평가등급을 관리할 수 있는 시스템 구축 및 이를 활용한 지속적인 평가관리 체계를 마련하고자 함.
- 평가결과 공유를 통한 대학원의 위상 확인 및 향후 발전 방향을 모색하고자 함.

평가부문	평가항목	평가지표	배점	비고
1. 교육목적과 대학원 비전 (100점)	1.1 교육이념과 목표 (50점)	1) 교육이념과 교육목표의 적절성	50	
	1.2 대학원 비전 (50점)	1) 대학원의 발전방향	50	
2. 교육과정 및 교수·학습 (100점)	2.1 교육과정 (40점)	1) 교육목표와 교육과정의 체계성	20	
		2) 교육과정 편성 및 운영의 적절성	20	
	2.2 교수·학습 (60점)	1) 수업계획서 관리의 적절성	20	
		2) 교수·학습 지원의 적절성	15	
		3) 학습평가의 합리성	15	
4) 수업평가 운영의 적절성	10			
3. 학위수여 체계 (100점)	3.1 논문지도 (50점)	1) 지도교수 배정의 적절성	20	
		2) 논문심사 절차의 합리성	30	
	3.2 학위수여 (50점)	1) 학위취득 기준 및 절차의 합리성	50	
4. 학생선발 (100점)	4.1 학생선발 및 유지 (100점)	1) 학생선발 절차 및 방법	30	
		2) 신입생 충원율	35	정량
		3) 학생 재등록률	35	정량
5. 교육여건 및 지원체계 (100점)	5.1 교육여건 (60점)	1) 대학원생 상담 및 진로취업 지도 체제	20	
		2) 복지프로그램(장학금 등)의 적절성	20	
		3) 학술자료 제공의 적절성	20	
	5.2 교육지원체계 (40점)	1) 행정직원 확보와 전문성	20	
		2) 조교의 확보율	20	정량

○ 본 대학원은 자체평가를 효율적으로 실시하기 위하여 2021년 11월 기획예산팀 주관으로 자체평가의 전반적인 계획과 일정을 수립한 후, 자체평가위원회를 구성하였음.

- 본 대학원의 자체평가 관련 조직 및 운영 체계를 요약하면 다음과 같음.

대학원 자체평가위원회 조직도

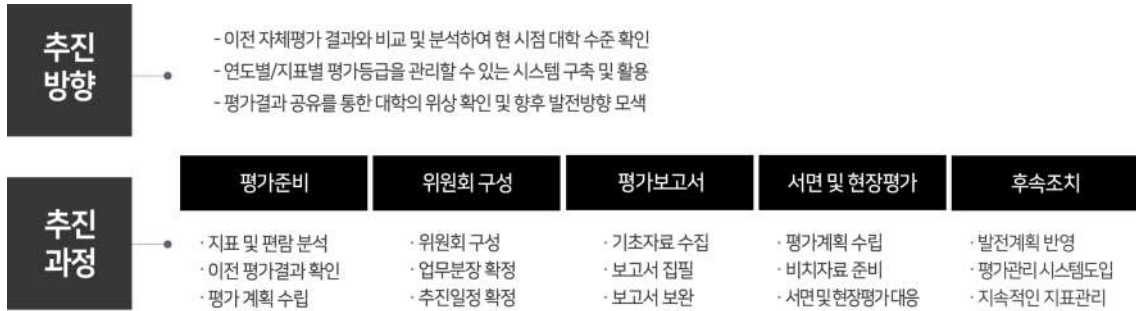


- 대학평가 주무부서인 기획예산팀에서 자체평가 추진 계획을 수립, 이를 근거로 수업학적팀에서 「평가추진위원회」를 구성 및 운영하며 평가지표 검증 및 보고서를 작성하여 「평가위원회로」 제출. 기획예산팀에서는 「평가위원회」를 구성 및 운영, 제출된 자체평가보고서와 증빙(비치)자료를 토대로 평가실시, 평가결과 보고서 도출함.
- 최종 자체평가보고서 및 평가결과보고서는 기획위원회를 통해 보고 및 승인, 총장의 재가를 얻어 공시 추진함.
- 대학원 자체평가위원회 구성 현황은 다음과 같음.

구분	세부구분	담당	추진업무
평가 위원회	평가위원회 총괄 교육목적과 대학원비전	기획처장 (박상희)	- 평가위원회 총괄 책임 - 해당영역 평가 및 평가결과보고서 제출
	교육과정 및 교수·학습	교무처장 (김영숙)	- 해당영역 평가 및 평가결과보고서 제출
	학위수여 체계	입학학생처장 (전종국)	- 해당영역 평가 및 평가결과보고서 제출
	학생선발	사무처장 (양춘호)	- 해당영역 평가 및 평가결과보고서 제출
	교육여건 및 지원체계	기획예산팀장 (박승희)	- 해당영역 평가 및 평가결과보고서 제출
	행정실무	기획예산팀 (최성호)	- 평가위원회 운영 및 행정 실무 - 평가결과보고서 집필 지원 및 편집
평가 추진 위원회	평가추진위원회 총괄	대학원장 (한지연)	- 평가추진위원회 총괄 책임 - 교육이념과 목표, 대학원 비전 분야 집필
	학위수여 체계	미술상담학과장 (윤효운)	- 논문지도, 학위수여 분야 집필
	교육목적과 대학원비전	기획예산팀장 (박승희)	- 교육이념과 목표, 대학원 비전 분야 집필
	교육과정 및 교수·학습	교무팀장 (손근회)	- 교육과정 분야 집필
	학생선발	입시팀장 (김동현)	- 학생선발 절차 및 방법, 신입생 총원을 분야 집필
	교육과정 및 교수·학습 학생선발 교육여건 및 지원체계	수업학적팀장 (차재순)	- 교수·학습 분야 집필 - 학생 재등록률 분야 집필 - 교육지원체계 분야 집필
	교육여건 및 지원체계	학생팀장 (박기홍)	- 교육여건 분야 집필
	행정실무 지원/ 간사	수업학적팀 (최미영)	- 위원회 운영 및 행정 실무 - 보고서 집필 지원 및 편집
업무 지원	정보화지원팀 직원 (이지연)	- 각종 이미지 디자인 및 편집	

- 본 대학원의 자체평가는 자체평가위원회를 구성하고 「2021년도 자체평가편람」에 따라 19개의 평가지표에 대하여 평가를 실시하였음.
- 추진방향 및 과정은 자체평가 추진기간 및 내부 여건을 고려하여 다음과 같이 진행하였음.

자체평가 추진 방향 및 과정도



- 이번 자체평가의 추진방향은 일회성의 평가가 아니라 연속적이고 체계적인 평가의 실시와 궁극적으로 이를 활용할 수 있는 평가관리 시스템을 구축하는데 있음.
- 자체평가과정은 ‘평가준비’, ‘위원회 구성’, ‘평가보고서’, ‘서면 및 현장평가’, ‘후속조치’의 순으로 구성하여 평가추진에 누락이 없도록 하고 일련의 연계성을 가지고 추진되도록 하였음.
- 본 대학원은 자체평가를 ‘평가보고서’까지의 단계로 보지 않고, 평가결과를 활용한 후속조치까지를 본 대학원 자체평가의 과정으로 설정하고 종합적, 발전적인 평가가 될 수 있도록 하고 있음.

II. 자체평가 결과

1. 교육목적과 대학원 비전

가. 주요 현황 및 우수점

- 특성화 명문 대구사이버대학교를 기반으로 2012년 3월 개원한 대구사이버대학교 휴먼케어대학원은 사이버대학원으로는 최초 및 유일하게 미술상담학과를 운영하면서 특성화 사이버대학원으로서 독보적인 입지를 구축하고 있음.
- 이를 통해 대학원은 ‘대구사이버대학교와 특수대학원의 교육이념에 입각하여 인류애를 바탕으로 인간행복과 복지사회 구현에 이바지할 실천적 심리지원 전문가 양성’이라는 휴먼케어대학원의 교육목적을 충실히 달성하고 있음.

나. 발전방향

- 대학원 입학정원의 증원요건 충족이 현실적으로 요원한 점, 오프라인 대학원에 대한 온라인 수업 전면 허용 등 불확실한 대내·외 여건을 고려하여 1단계 시작 2012년부터 3단계 마감 2024년까지 장기 관점에서 설정되어있는 대학원 중장기 발전계획의 방향성을 수정할 필요가 있음.
- 대학원의 확대를 통한 성장전략에 대한 타당성 여부를 선행적으로 분석하고 현실적이면서도 대학 전체에 부담이 되지 않는 방향에서 휴먼케어대학원의 발전전략을 재수립할 필요가 있음.

2. 교육과정 및 교수·학습

가. 주요 현황 및 우수점

- 교육과정은 교육목적과 교육목표를 달성하기 위한 주요 수단으로 본 대학원 교육과정의 교과목 편성 및 개설에 이를 충실히 반영하고 있음.
- 전공 특성에 맞춘 교육과정 개발과 교과목을 개설 운영하고 있으며 학생의 수강권리 보장과 학위 취득기간을 고려하여 학과의 교육과정 편성 및 운영에 대한 자율성을 최대한 보장하고 있음.
- 수업목표 달성을 위하여 체계적인 수업전략을 수립하고, 이에 따른 수업설계를 하고 있으며, 개설된 전 과목에 대하여 수업계획서가 작성되어 관리되고 있음.

- 엄정한 수업관리를 위해 평가방법, 출석, 시험, 성적 등에 관한 사항을 학사 관련 제규정에 상세하게 명시하고 있으며 수강인원 또한 규정을 준수하여 적절하게 운영되고 있음.
- 수업계획서에서 명시한대로 상호작용을 위한 다양한 형태의 학습활동을 교수자에게 권장하고 있으며, 스마트포털 시스템 내에 상호작용을 위한 시스템이 잘 구축되어 있어 교수-학생, 학생-학생 간 원활한 상호작용이 이루어지고 있음.

나. 발전방향

- 학문적 내용의 변화와 교육수요자의 요구를 적절히 반영하기 위해 교육과정 개발 연구를 지속적·체계적으로 추진하여, 그 결과를 교육과정에 반영함으로써 교육수요자 중심의 교육과정이 편성될 수 있도록 노력하고자 함.
- 사회변화와 시대적 요구에 맞추어 교육과정 개발에 대한 연구를 체계적으로 추진하고 그 결과를 교육과정에 반영하여 미래변화에 대응하는 역량을 강화하고자 함.
- 학문의 전문성과 연계성을 높이기 위하여 학부와 석사과정이 연계된 교육과정을 개발할 필요가 있으며, 이에 따른 전문적인 교과목 구성과 행정적인 지원 및 규정을 마련하고자 함.
- 스마트포털 시스템의 지속적인 고도화 추진을 통해 사용자의 편의성 확대 및 미래 지향적 서비스를 제공하고자 함.
- 스마트포털 시스템 내의 주요기능을 모바일 기능으로 확대 제공하여 학습자의 수강 편의성과 만족도를 높이고자 함.

3. 학위수여 체계

가. 주요 현황 및 우수점

- 본 대학원은 학칙 및 관련 제규정에 의거하여 학위수여 제도를 합리적이고 효율적으로 엄정하게 운영하고 있음.
- 논문지도 교수 배정 기준, 절차 및 방법에 있어서도 학생의 선택을 기준으로 공정성과 신뢰성을 바탕으로 운영을 하고 있음.

나. 발전방향

- 학위수여 제도를 현장의 요구와 실정에 맞게 지속적인 변화를 통하여 합리적이고 질적으로 관리하고자 함.
- 융합적 연구의 현장요구를 반영하고 학위지도교수 공동 지도제를 활성화하여 교내의 다양한 전공 지도교수를 활용함으로써 협업으로 다학문적 접근을 용이하게 하며 심화된 연구지도가 가능하도록 지원하고자 함.

4. 학생선발

가. 주요 현황 및 우수점

- 본 대학원은 대학원입학전형시행계획 및 모집요강에 명시한 대로 공정하고 투명한 선발기준을 준수하고 있으며, 선발절차는 각 입학전형 단계별로 고등교육법 등의 상위근거를 중심으로 사이버대학 학사업무 가이드와 각 학년도별 입시전형 기본계획 지침에 근거하여 당해학년도 대학원입학전형시행계획을 수립함으로써 절차와 방법상의 합리성을 확보하였음.
- 최근 2개 학년도 기준 신입생 충원율 92.5%, 재학생 재등록률 96.8%로 높은 수준을 유지하고 있음.

나. 발전방향

- 학부 연계를 통한 대학원 입학 수요 확보, 관련 유관기관(아동·청소년발달센터 및 치료실 등) 홍보, 교육부령이 정하는 위탁학생(군위탁)과 북한이탈주민 등의 정원 외 모집인원까지 충원할 수 있는 적극적인 입시홍보 전략과 제도적 보완이 필요함.
- 특성화 전략에 맞춘 전공 및 학과 신설을 통해 대학원의 경쟁력을 확보하고 신규 수요를 창출할 수 있도록 대학 차원의 정책적 지원이 필요함.

5. 교육여건 및 지원체계

가. 주요 현황 및 우수점

- 본 대학원은 대학원생들에게 적극적이고 효율적인 학생지원서비스를 제공하기 위해 학생지원조직 체계를 갖추고 대학원의 특성에 맞는 다양한 학생지원서비스를 제공하고 있음.
- 본 대학원은 「대학 등록금에 관한 규칙」에서 정한 기준(10%)을 약 2.1% 초과하여 장학금을 지급하고 있으며, 학생들의 교육여건 향상과 학생만족도제고를 위해 다양한 장학제도 운영과 수혜대상의 확대를 위해 노력하고 있음.
- 본 대학원 교원과 학생은 전자도서관의 검색(검색엔진)을 통해 전 분야에 걸친 전자도서(eBook), 오디오북 및 국내 학술정보(웹DB) 검색이 가능함. 특히 국내 학술지의 90% 이상을 구독할 수 있도록 치료분야, 사회과학, 순수과학 등 다양한 분야의 학술정보(웹DB)를 제공하여 추가 비용 없이 교원 및 학생들이 학술정보(웹DB) 원문을 열람할 수 있음.

나. 발전방향

- 대학원의 제반여건과 특성을 고려하여 학생지원서비스를 점진적으로 확대하기 위하여 본부-학과 간, 학과-학과 임원들 간의 유기적인 협의를 통한 학생지원서비스의 고도화 노력이 필요함.
- 대학원 학사 전반의 업무를 좀 더 효율적이고 내실 있게 수행하기 위해서는 전임직원 확보 노력이 요구됨.

6. 자체평가 결과표

평가부문	평가항목	평가지표	등급	배점	득점	평가결과
1. 교육목적과 대학원 비전	1.1 교육이념과 목표	1) 교육이념과 교육목표의 적절성	A	50	50	양호
	1.2 대학원 비전	1) 대학원의 발전방향	B	50	45	
	소계		-	100	95	
2. 교육과정 및 교수·학습	2.1 교육과정	1) 교육목표와 교육과정의 체계성	B	20	18	양호
		2) 교육과정 편성 및 운영의 적절성	B	20	18	
	2.2 교수·학습	1) 수업계획서 관리의 적절성	A	20	20	
		2) 교수·학습 지원의 적절성	B	15	13.5	
		3) 학습평가의 합리성	A	15	15	
		4) 수업평가 운영의 적절성	B	10	9	
소계		-	100	93.5		
3. 학위수여 체계	3.1 논문지도	1) 지도교수 배정의 적절성	B	20	18	보통
		2) 논문심사 절차의 합리성	B	30	27	
	3.2 학위수여	1) 학위취득 기준 및 절차의 합리성	D	50	35	
	소계		-	100	80	
4. 학생선발	4.1 학생선발 및 유지	1) 학생선발 절차 및 방법	A	30	30	양호
		2) 신입생 충원율	A	35	35	
		3) 학생 재등록률	A	35	35	
	소계		-	100	100	
5. 교육여건 및 지원체계	5.1 교육여건	1) 대학원생 상담 및 진로취업 지도 체제	A	20	20	양호
		2) 복지프로그램(장학금 등)의 적절성	B	20	18	
		3) 학술자료 제공의 적절성	A	20	20	
	5.2 교육지원체계	1) 행정직원 확보와 전문성	C	20	16	
		2) 조교의 확보율	B	20	18	
	소계		-	100	92	

